

## IL CONTESTO DI APPARTENENZA

Il nostro Istituto si è costituito il 1° settembre 2000 e comprende tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio di Sorisole. Il contesto è pertanto omogeneo, pur con le diversità interne che lo connotano. La Scuola è impegnata a conoscerlo, perché è fortemente attenta a qualificare la propria offerta formativa.

## IL CONTESTO FORMATIVO

Poiché il nostro campo d'azione è quello dell'istruzione, ci siamo preoccupati di individuare i bisogni culturali degli alunni, agendo con la logica dell'antropologia culturale, per la quale **tutto quanto è cultura**: non le singole nozioni, bensì l'intera realtà in cui l'uomo si muove e agisce, e con cui si rapporta.

## IL CAMPO D'ISTRUZIONE

L'**apprendimento** è inteso come :

*“insieme dei processi attraverso i quali l'allievo, interagendo con un contesto di istruzione, raggiunge un livello di competenza in determinati campi di conoscenza o in abilità intellettuali”* (Piero Boscolo).

Il **processo di insegnamento** prende avvio dalla rilevazione di **cosa già sa** l'allievo rispetto al nuovo contenuto di conoscenza proposto (**nessun alunno non sa niente**, ma è portatore di saperi suoi, costruiti autonomamente); mediante strategie funzionali al tipo di apprendimento disciplinare, messo a sua volta in relazione con il tipo di alunno e con il segmento di apprendimento che si intende tenere sotto controllo (per rafforzarlo, consolidarlo, potenziarlo), **accompagna** l'allievo verso **l'acquisizione delle nuove conoscenze**.

## GLI OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi sono suddivisi in:

- **OBIETTIVI COGNITIVI** (abilità e competenze)
- **OBIETTIVI CULTURALI** (i saperi disciplinari)
- **OBIETTIVI COMPORTAMENTALI**

cui far pervenire gli alunni al termine di ciascun ciclo e, di volta in volta, alla conclusione di ciascun anno scolastico. Essi costituiscono i traguardi in base ai quali si progetta e si programma il lavoro delle classi.

## PLESSO DI SORISOLE

### ➤ **TEMPO NORMALE** Sezioni A, E

Lezioni: **da lunedì a venerdì 8.15 – 12.30**  
**lunedì, martedì, giovedì 14.00 – 16.00**  
 Mensa e interscuola: **lun, mar, giov 12.30 – 14**

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	I classe	1° biennio		2° bien.
		II classe 1°q / 2°q	III classe 1°q / 2°q	IV e V classe
Italiano	7	7	6	6
Matematica	7	7	7	6
Inglese	1	2	3	3
Storia	1	2/1	1/2	2
Geografia	1	1/2	2/1	2
Scienze	2	2	2	2
Musica	2	1	1	1
Arte e immagine	2	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2
Religione/A. Alt.	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

### ➤ **TEMPO PIENO** Sezione D

Lezioni: **da lunedì a venerdì 8.15 – 12.15 /14.00 – 16.00**  
 Mensa e interscuola **obbligatoria: 12.15 – 14**

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	I classe	1° biennio		2° bien.
		II classe 1°q / 2°q	III classe 1°q / 2°q	IV e V classe
Italiano	8	7	7	6
Matematica	8	7	7	7
Inglese	2	3	3	3
Storia	1	2/1	1/2	2
Geografia	1	1/2	2/1	2
Scienze	2	2	2	2
Musica	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2
Religione/Att. Alt.	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## PLESSO DI PETOSINO

La scuola primaria di Petosino propone un'organizzazione oraria pari a 28 ore settimanali obbligatorie (pari a 31 moduli di durata variabile tra i 50 e 60 minuti) e due ore di attività opzionali pomeridiane.

### ➤ **TEMPO MODULARE** Sezioni B, C

Lezioni: **da lunedì a venerdì 8.15 – 12.40**  
**lunedì, martedì, giovedì 14.20 – 16.20**  
**venerdì 14,20-16,20 (ore opzionali)**

Mensa e interscuola dalle 12.40 alle 14.20 (**solo quando c'è rientro pomeridiano**)

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	CLASSE				
	I	II	III	IV	V
Lingua Italiana	9	8	8	8	8
Matematica	8	8	8	8	8
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	1	2	3	3	3
Ricerca	3	3	3	4	4
Musica	2	2	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	1	1
Religione /att alt.	2	2	2	2	2
<b>Totale moduli</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>OPZIONALI ore</b>	2	2	2	2	2

Le due ore opzionali consistono in:

**classi prime:** laboratorio “parole e numeri”  
**classi seconde:** laboratorio linguistico-espressivo  
**classi terze:** laboratorio espressivo  
**classi quarte e quinte:** 1 ora di motoria, 1 ora lab. espressivo

Le proposte potrebbero variare in base alle adesioni delle famiglie e alla dotazione di organico assegnata all'istituto