

IL CONTESTO DI APPARTENENZA

Il nostro Istituto si è costituito il 1° settembre 2000 e comprende tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio di Sorisole. Il contesto è pertanto omogeneo, pur con le diversità interne che lo connotano. La Scuola è impegnata a conoscerlo, perché è fortemente attenta a qualificare la propria offerta formativa.

IL CONTESTO FORMATIVO

Poiché il nostro campo d'azione è quello dell'istruzione, ci siamo preoccupati di individuare i bisogni culturali degli alunni, agendo con la logica dell'antropologia culturale, per la quale **tutto è cultura**: non le singole nozioni, bensì l'intera realtà in cui l'uomo si muove e agisce, e con cui si rapporta.

I VALORI E LE EDUCAZIONI

Vengono promossi in modo trasversale a tutte le discipline

- **la Cultura**
- **l'Educazione alla Convivenza Civile**
- **il Lavoro e l'Orientamento**
- **la Salute attraverso l' Educazione alla salute**
- **la Diversità' come Educazione interculturale**
- **l'Ambiente attraverso l'Educazione ambientale**

IL CAMPO D'ISTRUZIONE

L'apprendimento è inteso come :

“insieme dei processi attraverso i quali l'allievo, interagendo con un contesto di istruzione, raggiunge un livello di competenza in determinati campi di conoscenza o in abilità intellettuali?” (Piero Boscolo).

Il **processo di insegnamento** prende avvio dalla rilevazione di **cosa sa già** l'allievo rispetto al nuovo contenuto di conoscenza proposto (**nessun alunno non sa niente**, ma è portatore di saperi suoi, costruiti autonomamente); mediante strategie funzionali al tipo di apprendimento disciplinare, messo a sua volta in relazione con il tipo di alunno e con il segmento di apprendimento che si intende tenere sotto controllo (per rafforzarlo, consolidarlo, potenziarlo), **accompagna** l'allievo verso **l'acquisizione delle nuove conoscenze**.

GLI OBIETTIVI FORMATIVI

da far conseguire alla fine del primo ciclo di istruzione (al termine cioè della scuola secondaria di primo grado)

1. educare l'alunno/o ad una corretta partecipazione democratica
2. educare l'alunno/o ad agire con autonomia e spirito critico
3. educare l'alunno/o ad interagire con consapevolezza nella realtà in cui vive
4. educare l'alunno/o a realizzare un suo mondo di valori

I RISULTATI ATTESI

Il Collegio Docenti ha declinato gli obiettivi formativi, trasformandoli in

- **OBIETTIVI COGNITIVI (le abilità e le competenze)**
- **OBIETTIVI CULTURALI (i saperi disciplinari)**
- **OBIETTIVI COMPORTAMENTALI**

cui far pervenire gli alunni al termine di ciascun ciclo e, di volta in volta, alla conclusione di ciascun anno scolastico. Essi costituiscono i traguardi in base ai quali si progetta e si programma il lavoro delle classi.

La nostra **SCUOLA SECONDARIA** ha due sedi:

Sorisole, via Roccoli 1/e , sezioni A e B
Petosino, via Tonale 2/a, sezioni C e D

ORARIO DELLE LEZIONI

lunedì	08:00 – 13:00	14:15-16:15 (opzionale)
martedì	08:00 – 13:00	14:15-16:15
mercoledì	08:00 – 14:00	
giovedì	08:00 – 13:00	14:15-16:15
venerdì	08:00 – 13:00	

lunedì, martedì e giovedì: mensa e intermensa 13:00-14:15
(solo per chi sceglie il tempo prolungato con tre pomeriggi)

OPZIONI TEMPO SCUOLA

L'offerta generale (ossia le ipotesi di scelta da parte delle famiglie) si può così sintetizzare:

A. TEMPO NORMALE 30 ore
(5 mattine e 2 pomeriggi, senza servizio mensa)

B. TEMPO PROLUNGATO 36 ore = 32+4 di mensa
(5 mattine e 3 pomeriggi, con servizio mensa a richiesta)

IL CURRICOLO

Le **30 ore settimanali** corrispondono al curriculum obbligatorio ministeriale:

- n. 5 di italiano
- n. 4 di storia ed educazione civica e geografia
- n. 3 di lingua inglese
- n. 2 di lingua francese
- n. 6 di scienze matematiche, chimiche, fisiche, nat.
- n. 2 di tecnologia
- n. 2 di arte e immagine
- n. 2 di musica
- n. 2 di scienze motorie
- n. 1 di Insegnamento Religione Cattolica
- n. 1 ora di approfondimento di materia letteraria

Le **2 ore settimanali opzionali** (il lunedì pomeriggio) sono :

- n.1 di potenziamento di matematica
- n.1 di potenziamento di lettere